



保良局莊啟程小學

PLK CHONG KEE TING PRIMARY SCHOOL

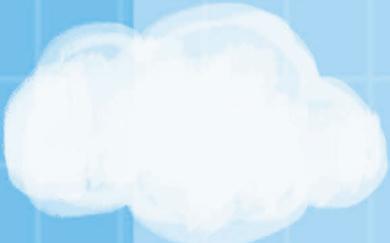
啟
程
才
蘊



保良局莊啟程小學
曹金燕題

Po Leung Kuk
Chong Kee Ting Primary School





保良精神

相互尊重 團結合力 延展愛心
行善助人 感恩知德
造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

以人為本	關心感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



目錄

校長的話	2
摘星之旅	3
智慧啟迪	
課程發展	4
中文科	6
英文科	8
數學科	10
常識科	12
圖書科	14
普通話科	15
電腦科	16
STEM	17
學生交流	18
教師專業發展	19
生命樂章	
晴心校園	20
學習經歷	22
生命教育	24
全方位學生輔導服務	26
動感啟程	
視藝科	28
音樂科	29
體育科	30
粵劇教育	32
戲劇教育	33
啟程伯樂	34
笑臉盈盈	38

校長的話 教育界的應變

現今常見的手提電話，最初以「大哥大」水壺外形面世，厚實又笨重，除了打電話沒別的功能，而且通話質量也不夠清晰穩定。到了1990年，市面開始出現體積比較細小的手提電話，主要功能還是通話和傳送短訊。2007年後，觸控式螢幕的「智慧型手機」開始出現。時至今天，手提電話的功能日新月異，不論是定位功能、遊戲程式，甚至互聯網服務，都是手提電話的重要功能，成為了我們生活的好助手。

從以上例子可見，人類有著無限的創意，加上科技的支援，使昔日的不可能，在今日都成為可能。

教育都是一樣，為了更有效培育孩子，教育需要不斷改進，本校都不斷突破舊有模式，推陳出新，希望以更有效的課堂設計、課程改革、不同學習經歷等，令學生快樂有效地學習，知識更深刻地印在學生腦海中，為他們升中奠下穩固的基礎。

2020年上半年，全球經歷了一場巨大的疫情，史無前例的漫長停課，本校教師們迅速應變，利用網上教學讓學生「停課不停學」，都是受惠著創意和科技，令以往只普及於專上教育的遙距教學，現時讓小學生也體驗了！網上教學是小學的嶄新學習模式，也回應了本校兩大關注事項。

第一：推動自主學習，提升學習效能。本校於停課初期已開始系統化網上教學，並逐步演進，最後中、英、數、常、視、音、體、德育、學生支援也具備教師製作的網上學習資源，鼓勵學生按每星期自學進度進行學習及反思。

第二：營造正向文化，共建愉快校園。本校於疫情期間也照顧到學生的心靈健康，以陽光電話關心和鼓勵學生；學校網頁特設「健康防疫教育專區」及製作一系列德育短片，內容圍繞責任、關愛、堅毅三個核心價值觀，教導學生面對疫情的正確態度，包括應有的個人防疫責任、對有需要的人伸出援手、關心長輩；透過學校、師生及家長參與的「醫護同心，莊小同行」的短片製作，讓學生學習醫護人員的堅毅精神。

我相信有危必有機，當我們面對挑戰的同時，也在迎接無限的可能。而對學生們，相信必能提升他們迎難而上、堅毅不屈的精神。



摘星之旅



Strategy 學習技巧

Target 自定目標

Success

Attitude 思考正向

Reflection 反思學習

學校關注

推動自主學習，提升學習效能

營造正向文化，共建愉快校園

課程發展

自主學習 正向思維

本學年的主題：推動自主學習，提升學習效能；營造正向文化，共建愉快校園。

在推動自主學習方面，學校致力啟發學生的學習動機，提升學習興趣；指導學生掌握自主學習的方法，提升學習效能，並引導學生自我反思及完善，以建立自主學習的習慣。營造正向文化方面，學校希望學生能提升自我管理的能力，加強責任感；同時培養正向思維，提升抗逆力。



好豐富的禮物呀！



好緊張！



波波不要走



老師，你射中嗎？



準備、瞄準、發射！



自己食物自己做

摘星之旅獎勵計劃

此計劃目的是提升學生的學習動機及鼓勵他們追求卓越，包括《學術之星》、《正向之星》及《動感之星》三個範疇。《學術之星》啟發學生學習興趣，各學科均透過多元化的學習活動，讓學生積極投入課堂內外的活動，培養主動學習的習慣。《正向之星》推動正向教育，加強學生自我管理的能力，營造正向文化，讓學生互助互勉，共建愉快校園。《動感之星》推動學生積極參與學校舉辦的活動，發展共通能力，培養個人興趣，發揮潛能，提升自信心。

學生在每個範疇表現良好均可獲得星星貼紙，而貼紙數量達到指定的要求，就可在獎賞日活動中換領獎項。



誰是陀螺王？



齊齊用力呀！

停課不停學

受新型冠狀病毒疫情影響，教育局宣布全港學校停課，歷時數個月。學校按部就班地推動「停課不停學」的策略，讓學生培養自主學習的態度。

「停課不停學」網頁

「停課不停學」網頁分階段提供不同科目、不同形式的學習材料，而且每星期更新。學習素材包括：

- (一) **健康防疫教育專區**：提供健康資訊。
- (二) **每星期自學進度**：中文、英文、數學、常識科老師配合每星期教學進度製作教學短片及指示自學內容。
- (三) **網上學習材料**：學生登入Google Classroom網上課業。每星期全校學生均超過90%能依時完成課業，積極自律的學習表現值得讚賞。
- (四) **其他網上學習資源**：提供不同類別的自學網站。



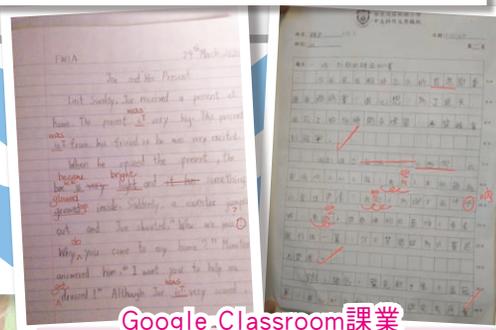
「停課不停學」網頁



老師製作的教學短片



網上課堂



Google Classroom課業

網上視像學習

各級的中文、英文、數學、常識科推行網上視像學習，以加強每個年級的學習效能，提升同學學習的士氣。



中文科



中秋燈謎齊齊猜



老師也參加猜燈謎

本科以提高學生讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力為主。透過課堂指導，提升學生朗讀篇章的技巧，從而令學生更理解文章內容及投入課堂。學生參與辯論比賽，提升批判思維及演說能力。此外，學生透過觀看《三字經》短片，提升對《三字經》的理解，並學習當中的良好品德。



硬筆書法比賽初級組得獎者



硬筆書法比賽中級組得獎者



硬筆書法比賽高級組得獎者



校際朗誦節三四年級粵語集誦

自主學習

讓學生成為學習小主人

為配合本學年「自主學習」的主題，本科要求學生在課前預習。學生需要先朗讀課文，搜集資料及完成預習課業，為課堂作好準備。高年級學生學習摘錄筆記，並進行課後反思，從中更深入了解學習內容，令學習更有自信。



中華文化日齊來寫春聯



中華文化日



中華文化日齊來穿華服



校際朗誦節三四年級
粵語集誦冠軍



弟子規演繹比賽



書聲琅琅齊共享小組朗讀



第十屆全港小學校際辯論賽

英文科

Guided Reading and Poem Kits

To further promote reading proficiency, students with similar reading ability are placed into smaller groups for Guided Reading (GR) lessons. Students are exposed to a wide variety of texts and are given supplementary opportunities to apply their reading skills. This year, children's poems are selected to enrich our GR collection. By appreciating sounds and patterns as well as figurative language in poems, students' creativity can be enhanced.



SUMMER DAYS

I'm looking for a  spot.
 A what spot?
 A  spot.
 I'm looking for a  spot.
 To lie out in the .
 I'm looking for a  spot.
 To play and have some fun.
 I'm looking for a  spot.
 To hit a ball and .
 Oh, I'm looking for a  spot.
 A what spot?
 A  spot.
 I'm looking for a  spot.
 Now summer has begun.

Anne English



HOLD FAST TO DREAMS

Hold fast to dream,
 For if dreams die,
 Life is a broken-winged bird
 That cannot fly.

Hold fast to dream,
 For when dreams go,
 Life is a barren field
 Frozen with snow.

Langston Hughes



The Game of Life

Life is a board game,
 Rolling a dice when we take a chance on
 what to do.

Should I become a doctor?
 A lawyer? A mailman?
 Sometimes moving two spaces forward
 Then being sent three spaces back.
 Wonderful, Feel-good times followed by
 hard times and sadness.

Hoping to win,
 Hoping not to lose,
 Hoping to be the best.
 Until we reach the finish line



Anonymous



Assessment as Learning

This is our second year participating in Assessment as Learning Scheme. P.2 teachers have taken part in a series of workshops on various effective classroom strategies for increasing students' awareness of their own learning progress. Teachers have become more capable in employing suitable assessment tools for student performance and identifying their learning difficulties. We believe engaging students in an on-going self-assessment process is a crucial step for them to become successful learners.



EDUCATION



$3+4=7$



sub



數學科

課程發展

本科主要協助學生理解及掌握基本的數學知識及計算技巧，從而建立具邏輯性的思考方法。透過數學活動，明白數學在日常生活中的關係與規律，啟發學生的數學思考，培養分析、推理及判斷等能力；幫助學生有效地運用數學解決日常生活的問題；培養學生對學習數學的興趣和信心，並懂得欣賞數學的價值。

本科校本課程縱貫發展各學習範疇，著重實踐探究式的學習方式。教師透過有效的教學策略，讓學生親身體驗，實際操作，實踐活動，從中增強學生對數學概念理解。

數學科電子學習

配合教育局最新資訊科技策略——推展電子學習。在三至六年級推行電子學習，讓學生運用多媒體的互動性及啟發性進行教學，加強課堂互動，以提高學習效能及提升學習興趣。



數學科活動



三年級
一公里戶外考察



三年級
量度活動

六年級
課堂活動



常識科

專業發展



常識科參加了香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃為三年級進行備課會

常識科讓學生有機會結合個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育三個學習領域所涉及的知識、能力及價值觀和態度進行學習，並透過手腦並用的學習經歷及解決問題的過程，培養學生的創造力。隨着新課程的推行，本校常識科課程設計著重以多元化教學策略，培養學生的探究精神，及發展學生「學會學習」的能力。

二年級的電子學習課堂



二年級STEM課堂——齊來種植物



三四年級時事大激鬥活動



一天與黑夜



課外活動小組——時事追擊手



圖書科



陽光伴我行

圖書科活動樂趣多

圖書館是我們學習的好地方。我們可以在那兒透過書籍、各種電子媒介學習不同範疇的知識。圖書科更藉著圖書館課、多元化的活動培養學生的閱讀興趣及習慣。圖書館舉辦的活動有專題書籍展覽活動、閱讀周、書展等。

英國著名哲學家培根曾說：「讀書可使人愉悅，增加文采和充實才能。」同學們應善用學校圖書館的資源，做個主動學習的好孩子。



專題展覽活動



書展



閱讀分享時間



閱讀樂趣多



閱讀分享會



故事姨姨時間



香港樂悠遊

普通話科



急口令比賽、演說比賽
小小年紀站在台上多自信！



語境教學

本科透過各項多元化活動，營造濃厚的校園語言環境，為學生提供更多聽說普通話的機會，令學生能在輕鬆的學習環境下掌握運用普通話溝通的技巧，提升學生在普通話方面的聽說能力。

本科本着讓學生更喜愛普通話為目標，每年於不同時段定期舉辦各種普通話活動，藉以提升學生對普通話的興趣，包括「普通話月」、「普通話一分鐘」、「普通話正音活動」、「普通話推廣大使計劃」、「故事姨姨說故事」、「普通話電影欣賞」等活動，讓學生能夠更具信心使用普通話作日常溝通，透過配合學習普通話聲調、聲母、韻母等語音知識，更有助提高學生的普通話水平。



攤位遊戲 (P1-3)
有趣的遊戲真吸引！



攤位遊戲 (P4-6)
輕鬆玩完又有禮物，真開心！



電腦科

為了配合編程教育及STEM教育的發展，本校的電腦科課程亦變得多元化。我們的編程課程包括Scratch的編程、Dash編程機械人、一小時編程活動及Micro:bit編程。這些編程課程，學生除了能體驗編程的樂趣，亦有助培養學生的運算思維。透過Micro:bit多元化的功能，學生更能作出更多應用，透過使用擴展板及其他的外置配件，能動手做出不同的STEM實作，例如：Micro:bit反應遊戲及Micro:bit太陽能船等。

除了恆常的課程，我們在課外時間亦安排了不少活動讓學生有更多的體驗，透過參觀活動，希望能擴闊他們的眼界，例如：編程嘉年華及iPad體驗活動。此外，我們會發掘有潛質的同學接受不同的培訓，例如：創意程式設計班，希望訓練同學的解難能力；幕後小精英，希望培訓學生懂得寫劇本及拍攝短片等。



Dash編程機械人課程



創意程式設計班——kitten bot



教師工作坊——Micro:bit太陽能船



製作Micro:bit反應遊戲



參觀香港教育大學——
編程嘉年華



一小時編程活動



幕後小精英訓練



體驗iPad活動——
移動樂園

STEM

本校的STEM教育不只限於恆常的課程，我們更重視學生有多元化的體驗。我們會為能力較高的學生提供培訓課程—STEM出新意班，本年的主題是製作「夾公仔機」，學生透過設計、拼砌支架、學習機械臂的原理等，明白到更多有關工程的原理。我們會積極為他們尋找機會，多參與STEM的比賽，目的是希望他們能在比賽中學習更多STEM的知識，亦希望培養他們的團隊合作精神，訓練他們的自信心，在匯報中提升他們的表達能力，令他們更全面地提升學習水平。



校內比賽——Dash編程比賽

此外，我們亦會舉辦不同的活動給校外學生，分享本校的STEM教育及發展。我們會藉此培訓學生大使，教導他們如何耐心地向小朋友講解遊戲規則及投入活動，從而培養服務他人的精神。



幼稚園參觀

全港中小學
MRSTEMer Micro:bit編程大賽
——奪旗賽亞軍及搶包山賽季軍



STEM出新意班——
「夾公仔機」



智能家居比賽
最佳設計獎



Towngas校際環保科探大賽——
亞軍



康傑幼稚園攤位活動



主辦STEM比賽

學生交流

PLK Joint School

New Zealand Study Tour 2020

From 31st January to 8th February, 2020, eighteen P5 and P6 students had a New Zealand study tour with three other PLK schools. Facing the outbreak of the coronavirus disease, we set off with our masks on.

We spent most of the days in Rotorua which is located on New Zealand's North Island. The students were impressed and amazed by Rotorua's geothermal features, especially the spouting geysers. We also experienced the Māori world through their cultural performances. The farm tour and the kiwifruit orchard tour provided opportunities for students to know more about farm animals and kiwifruit. Most students viewed the stream study and the marine species survey in the estuary as the highlights of the tour because they learnt more about the environment and had great fun when searching for the living creatures in water.

On this tour, all students experienced a different culture through new eyes and they also got a chance to take care of themselves and become more independent.



At McLarens Falls Park



A picture with our coach, Uncle Doug



Our first picnic lunch



Our group has found lots of sea creatures



Surrounded by kiwifruit



There are small invertebrates in the water

Luge ride down the mountain track

保良局三校合作STEM計劃 科學廚房日本東京STEM交流

透過與保良局胡忠中學及保良局雨川小學合作，於2019年12月15-19日，本校兩位教師帶領12位四年級的同學到日本東京進行考察活動，讓同學認識有關食物與科學之間的關係，從而提升學生在食物科學的知識。



出發日本東京STEM交流



參觀日本科學未來館



參觀固力果工場



參觀松本醬油工場



參觀日清合味道紀念館

教師專業發展

本學年教師專業發展活動均配合關注事項。推動自主學習方面，本校今年繼續邀請趙志成博士蒞臨指導，為教師進行「促進自主學習支援計劃2.0」，內容包含工作坊、備課、觀課及評課等。

營造正面文化方面，本校舉辦了讚賞文化、與家長溝通、認識焦慮與抑鬱等主題的工作坊。



備課會議



促進自主學習支援計劃2.0



讚賞文化工作坊

此外，為讓教師掌握配合學生需要的教學策略，本校亦舉行了不同活動，包括：海下灣生態遊、「不插電編程」工作坊、「如何為學生講動聽故事」工作坊、「網上教學」教師培訓等。



海下灣留影



海裏微生物抽樣實驗



乘搭玻璃底船觀賞珊瑚



用顯微鏡看微生物



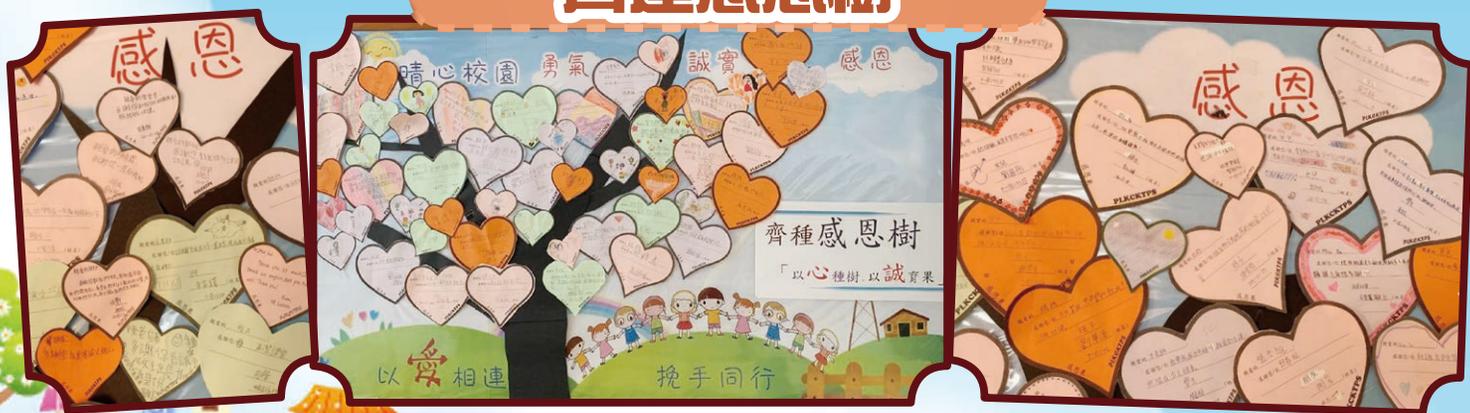
菜姨姨教老師們講動聽故事

晴心校園

本校十分重視品德教育，期望同學能培養負責任、關愛和堅毅的態度，健康成長，積極面對未來的各種挑戰。今年本校以【晴心校園】為主題，加強同學在「感恩」、「誠實」和「勇氣」三個品格強項的發展，營造正向文化，共建愉快校園。

「停課不停學」，在疫情停課期間，德育組設計了多元化的教學短片，讓同學學習情緒管理、建立良好習慣、堅毅勇敢、關懷感恩、愛己愛人。此外本校師生和家長亦製作了短片，為前線醫護人員打氣，發放更多正能量，期望同學亦能從中學習常存感恩，延展愛心。

齊建感恩樹



德育講座——感恩這一課



整潔校園大行動



清潔比賽



網上德育課



以停課生活和疫情作題材，與學生探討不同主題，培養健康正面的生活態度

製作短片「醫護同心，莊小同行」—— 發放正能量，齊為醫護打氣



拍攝短片



家長及學生



老師

學習經歷

學校為了讓學生能夠參與不同的學習體驗，定期舉辦不同的活動，例如：乘風航、歷奇活動、獎賞活動……透過這些活動培養學生合作精神、抗逆力、責任感、歸屬感……讓學生更樂於學習，享受校園生活。



協助小一適應活動很有意義。



我們協助老師維持早會秩序。

乘風航活動



乘風航這個活動真有意義。



我的平衡力不錯吧！



我們期待已久的橡皮艇活動即將展開。



海上逃生，刻不容緩！



我們準備乘橡皮艇乘風破浪了！



你看我像不像空中飛人？



作為風紀，我們以身作則，即使美食當前，也不忘自律守規。



這是我們一生人之中最好吃的薄餅，因為是校方的獎勵。

風紀獎賞活動



校本歷奇活動



這個活動十分講究團隊合作！



我一定會安全到達終點的！



讓你瞧瞧我的眼界有多準！



「珠傳萬里」這個活動真刺激。



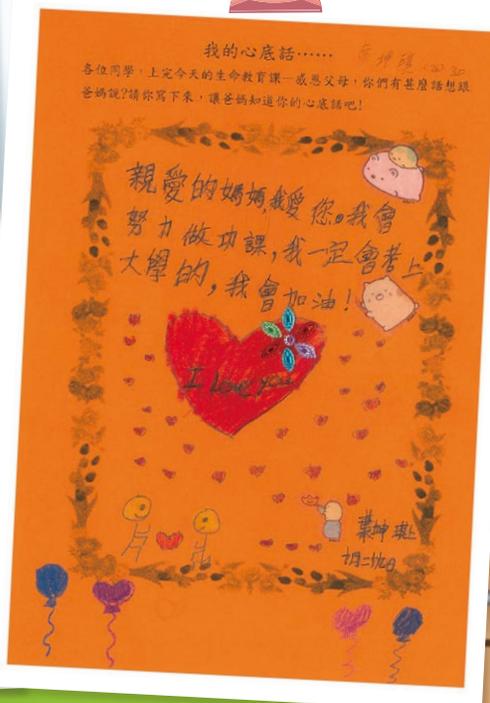
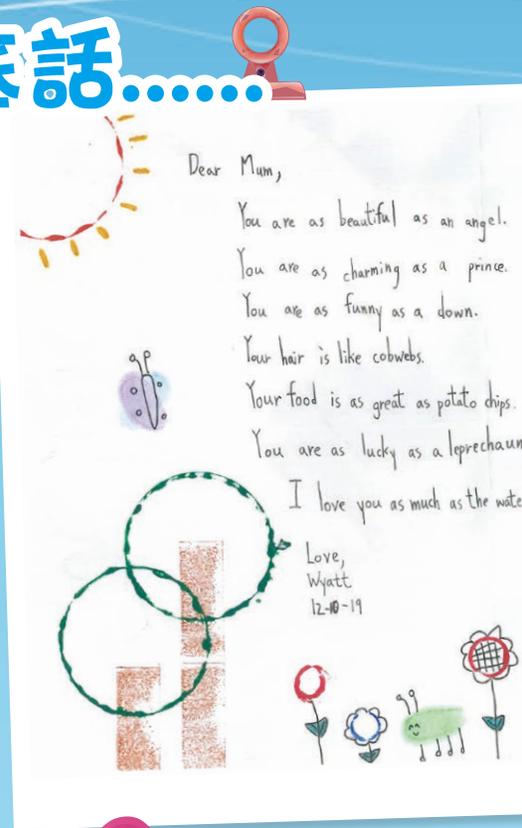
身在迷宮，我該怎麼辦呢？



太棒了！班主任也來為我們打氣。

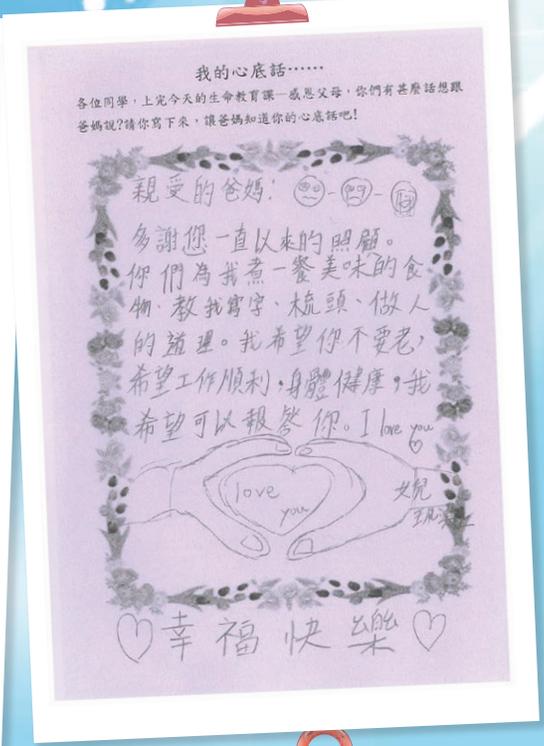
生命教育

我的心底話.....



生命教育的目標包含了啟發生命智慧，深化價值反省及整合知情意行等方面。本學年，我們鼓勵學生用不同的方法跟父母溝通，表達自己的感受。

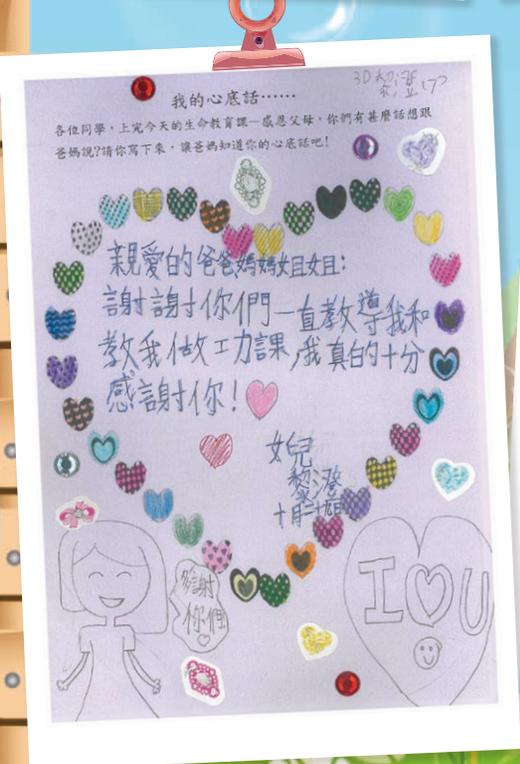
父母總是無微不至的照顧著自己的孩子，縱使孩子沒有任何一句感謝、沒有任何實質的回報，也不會減損父母對子女的關懷照顧。孝順是中國傳統的美德之一，每個人在心底都要知道如何孝順父母、感



恩父母的無私付出。

如果沒有爸爸、媽媽，我們能順利長大嗎?在成長的過程中需要父母的呵護與照顧，我們要怎麼跟他們表示感謝之意?用說的?用寫的?還是用畫的?不管用什麼方法，孩子們要時刻謹記父母的養育之恩!

從「愛」開始，讓父母知道你愛他們，適時顯露出自己的心情，彼此的心會漸漸靠在一起，成為相依相偎的一家人。



全方位學生 輔導服務

學生活動

根據學校本身的特色及需要去建構友愛及關顧文化，促進全體學生的健康成長。透過預防及發展性的工作，照顧學生在個人、社交、學業和事業上的成長需要。



成長活動



「長幼共融計劃」學生講座



「好心晴」班本活動



「和諧校園」班本活動



小飛俠足球隊



「朋友仔」社交小組



「傾下玩下開心下」
情緒小組



成長小組



「好心晴」教師工作坊



「認識什麼是焦慮症」教師
工作坊

教師培訓活動

學校為教師提供與輔導有關的專業培訓，加強教師認識學生的情緒和成長需要，並協助教師掌握與家長和學生溝通的技巧。

關愛活動



「愛心顯關懷」小六服務學習探訪
長者活動



「關懷大使」大哥哥大姊姊功課輔導計劃



「聖誕齊分享正向行動」
捐贈活動



愛心之旅——
莊小學生關懷社區長者活動

家長教育活動

學校除了實踐家校合作的理念外，並舉辦不同的家長教育活動，協助家長掌握與子女溝通的技巧。



「啟程一家」家長義工訓練



「學習能力解碼」家長講座



「學習能力解碼」家長小組



「小一適應」家長小組

小一親子溝通遊戲日



王校長歡迎小一新生



親子齊參與



親子成果分享



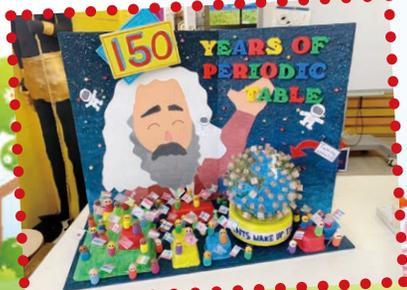
親子最美一刻

視藝科

視藝科今年的主題是「爾雅中華」，希望同學了解更多中國的傳統藝術。

課程方面，透過老師製作的「焦點藝術」，讓同學認識剪紙、年畫和青花瓷器的歷史和發展，並在各級加入相關課題，讓同學體驗剪紙、版畫和塑捏黏土的創作過程。

視藝科著重實踐和創意，所以除了課堂學習，同學更有機會參加不同的比賽和活動，豐富同學的藝術視野。



2019國際化學
元素週期表年美術設計創作比賽



版畫



剪紙



親炙「香港非物質文化遺產」體驗日



音樂科

音樂科簡介

音樂科以四大方向教育學生：

1. 培養創意及想像力。
2. 發展音樂技能與過程。
3. 培養評賞音樂能力。
4. 認識音樂的情境。

故此，本校設「SING聲演奏家」、「午間音樂會」、「四至六年級歌唱比賽」等活動，可讓學生有發揮音樂能力的機會。從互相欣賞的氛圍下，讓學生享受音樂當中的樂趣。

樂團招生 音樂會



樂團招生音樂會，導師們介紹樂器給學生認識。

午間音樂會



同學在「午間音樂會」表演認真，觀眾也看得投入。

四至六年級歌唱比賽

四至六年級歌唱比賽



四至六年級歌唱比



部份「四至六年級歌唱比賽」得獎隊伍。

四至六年級歌唱比賽



體育科



體育科活動精彩多樣化，課後專項訓練包括：田徑、籃球、足球、乒乓球、跆拳道、欖球、花式跳繩、游泳及單輪車。同時，所有同學都可以透過參與運動小息、早操、拉筋操及「童喜動」趣味活動班提高活動量。而每年的運動會及各運動比賽都讓學生充滿期待，不但可以令大家表現自己努力訓練的成果，讓他們更加投入學校生活，亦讓他們提升自信心及學會「勝不驕，敗不餒」。

籃球比賽



欖球同樂日



保良局沙田區小學聯合運動會



乒乓球比賽



「童喜動」活動



足球班

體適能測試



全港分區小學跳繩比賽2020



粵劇教育

本校多年來積極推行粵劇教育，期望學生明白此項藝術的精萃和珍貴價值，提高他們對中國文化的認識和興趣。四年級的同學在音樂課時加入粵劇課，（由於疫情停課關係，三年級將順延至下學年進行），由專業導師教授粵劇的基礎知識和功架。此外，課後亦設「莊小兒童粵劇團」，為同學提供有系統的訓練，並於校內演出。在今年舉行的「中華文化·喜迎新春」活動中，禮堂化身為「啟程大戲棚」，粵劇班同學粉墨登場，表演獲得讚賞。當天更有不少體驗活動和攤位遊戲，同學積極參與，十分愉快。

粵劇課——齊齊學、齊齊耍



莊小兒童粵劇團——同學們初次粉墨登場，有板有眼



「中華文化·喜迎新春」活動多姿多采，同學們樂在其中



戲劇教育

戲劇教育—— 啟蒙劇團

今年劇團的小伙子大部分都是第一次參與戲劇活動，所以活動重點訓練小演員從認識自己身體開始，從而培養他們的觀察力、合作、創意，為以後真正踏台板的演出作預備。他們亦參與了校外導師們的工作坊，分別在短短2天10小時編作了一齣短劇，經歷了資料搜集、匯報、寫劇本、製作道具及佈景；亦參與香港話劇團的「紫城伯伯做皇帝」活動，學習中華文化及親自製作清朝官員的戲偶，似模似樣的！

我們其中一位小師姐江婉榕赴海外繼續學業，藉此送上最美好祝福！



自己道具自己做

形體訓練中認識自己身體



在短短的10小時編作一個演出

穿越時空，學習製作清朝官員戲偶



合作發揮創意



我們與自己做的戲偶



我們祝福江婉榕在海外有更美滿的學習生活

啟程百樂



許穎生老師

賴婉宜老師

余慧群老師

潘昭慧老師

華淑貞老師

廖秀麗主任

姚蔓菁老師

梁凱怡老師

黃淑君老師

施雅玲主任

戴羨雯老師

羅佩茵老師

梅佩佩老師

郭鳳翔主任

Miss Gemma

王嘉嘉老師

鄭淑儀老師

歐陽致主任

王樹培老師

黎淑琴老師

蘇松珠老師

李敏兒副校長

曾超豪老師

劉迪茵老師

文淑薇老師

王寶音校長

全體教師



吳琳凱老師	元永亮老師	楊志宏老師	劉智健老師	Mr Mazinyi	黃學準老師	羅進昇老師
陳燕貞老師	陳沁老師	黎潔貞老師	鍾靜儀老師	黃漢雅老師	曾文蛟老師	
何婉君老師	呂凱而老師	梁佩詩老師	李有芬老師	黃燕萍老師	區淑誼老師	
黃達成署任副校長	韓天恩主任	黎寶珊主任	林海主任	陸素華主任	陳潔麗輔導主任	

啟程百樂

非教職員



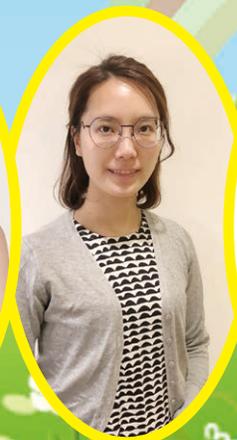
何夢婷女士 郭慧怡女士 陳志賢先生 鄺民燊先生 陳勁希先生 李志明先生
翁柳靜女士 簡幗珊女士 梁鳳娟女士 鍾枝桂女士 文逢弟女士 林惠秀女士 丘慧敏女士 余秋香女士
劉仲好女士 葉樹珍女士 羅鎮豪先生 陳美瑤姑娘 王寶音校長 馮俊彥先生 黃慧琦女士 文富華女士 薛家儀女士

校長及主任團隊



學生成長支援 專業團隊

從左到右：
言語治療師 陳美瑤姑娘
教育心理學家 陳映河姑娘
學生輔導主任 陳潔麗姑娘
駐校社工 馮俊彥先生



笑臉盈盈





掃一掃，
可看到學生名單



笑臉盈盈





掃一掃，
可看到學生名單



笑臉盈盈

3A



3B



掃一掃，
可看到學生名單



笑臉盈盈

4A



4B



掃一掃，
可看到學生名單



笑臉盈盈





掃一掃，
可看到學生名單



笑臉盈盈

6A



6B



掃一掃，
可看到學生名單



編輯委員會

顧問：王寶音校長

統籌：施雅玲主任 區淑誼老師

編輯

李敏兒副校長 林海主任 歐陽致主任

學與教發展組 德育及公民教育組 體藝發展組

沙田馬鞍山耀安邨

電話：2641 0221

傳真：2641 4724

網址：www.plkcktps.edu.hk

電郵：mail@plkcktps.edu.hk

二零二零年七月版

