

# 19-20 家長教師會舉辦之活動

1. 體藝訓練課程：  
 a. 乒乓球班 b. 跆拳道班 c. 足球班  
 d. 游泳班 e. 單車訓練班 f. 奧數班  
 g. 水墨畫班 h. 記憶力班 i. 中國舞班  
 2. 家長興趣班 - 百變氣球班及水仙花研習班  
 3. 故事姨姨培訓工作坊  
 4. 優質家長進修學院  
 a. 家長小組 - 「小一適應」「學習能力解碼 - 記憶力的秘笈」  
 b. 家長講座 - 「學習能力解碼」「讀寫障礙實戰篇」「小一及早識別」  
 c. 「啟程一家」家長義工訓練  
 d. 小一親子溝通遊戲日  
 5. 會員大會  
 6. 家長義工小聚及聚餐  
 7. 第八屆法團校董會家長校董選舉

## 體藝訓練課程



## 家長義工小聚



## 家長義工聚餐



## 故事姨姨培訓工作坊



## 小一親子溝通遊戲日



## 第8屆法團校董會家長校董選舉



## 家長興趣班



## 優質家長進修學院



## 水仙花研習班



## 百變氣球班



## 會員大會



## 家長義工簡介會



# 家長教師會義工服務

## 午膳家長義工



## 回收及轉贈校服



## 「家長故事姨姨」午息講故事



## 開課周協助一年級同學整理書本及簿冊



## 開放日



## 課前及課後防疫工作



## 摘星之旅獎賞日



## 敬師日



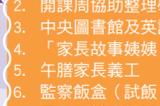
## 中華文化·喜迎新春



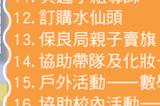
## 摘星之旅獎賞日



## 新生適應日



## 開課周協助一年級同學整理書本及簿冊



## 課前及課後防疫工作



認真學習

用心思考

快樂共處

愛己愛人

# 疫情·親情·學不停

## 1B 何曉君 3C 何曉彤家長

今年突如其來的疫情，令人措手不及，發夢也沒有估計到疫情更令全港學校停課長達四個月。

疫情期間，天天足不出戶，而且復課無期，為免浪費時間，我為兩個女兒設定了時間表。除了上學校的網上課堂外，亦讓她們好好利用時間去看課外書，玩遊戲等。學校「停課不停學」網頁中的「健康防疫教育專區」幫了我不少忙。透過此網頁，我的小朋友學習到防疫知識，我們也透過網頁中的影片一起做運動，實行在家防疫，不停學習。

但願疫情快快過去，大家可以過回以往的生活。



## 2B 張成威家長

新冠肺炎突襲令我們從每天可以開心上學，假期可以外出跑跑跳跳，變成長時間待在家中抗疫，令成人及小孩亦感到鬱悶。幸而透過現代科技，足不出戶便可以學習及工作。一下子，平時工作忙碌的我，多了無限時的親子時間！我覺得這段時間是珍貴的。

停課前期，成威和妹妹把家中的圖書和玩具翻了玩了無數遍後，開始自製玩具及玩意，把平時學過的知識透過創意發揮出來。當學校開始「停課不停學」，我們調整作息時間，利用上午完成學校學習內容，下午參考「健康防疫教育專區」製作美食及進行適量家中運動。很難得把平時因忙碌而不能做、不能玩的事情，在疫症時期一一體驗。

相信在未來如再遇上停課，學校及我們會有更完備的「停課不停學」安排。



## 3A 葉紫悠家長

透過「健康防疫教育專區」，家長能更有效讓孩子認識新型冠狀病毒及防疫控疫的重要性。紫悠及妹妹亦能做到正確防疫的方法，包括勤洗手、外出時自動自覺戴口罩。她倆亦會執拾防疫手袋包內的消毒濕紙巾、酒精搓手液等。所以透過動畫傳達「齊抗病毒，你我做到」這個訊息，效果十分顯著！



## 5C 鄭希桐家長

踏入 2020 年 1 月尾，香港好像停了下來。遇上世紀大疫症，大家生活模式都改變了：上班的留家工作、學生們在網上學習。

2 月份，香港更出現搶口罩、搶紙巾潮，那時，我們便想：如何可在疫境中幫助別人？最後，我和希桐參加了一間社會服務機構舉辦的派送防疫福袋活動，為沙田區長者送暖。

當我們為缺乏防疫物資的長者送上福袋時，看見他們淚淚盈眶，但展露出甜美的笑容，我和希桐也深受感動！那些公公、婆婆更十分欣賞希桐無畏無懼的服務精神！在課本上學習的知識固然重要，但身體力行去為社會加點愛，回饋社會也同樣重要！大家不妨在閑暇時間，加入義工服務行列，一起發揮互助互愛精神！



## 2A 李康晴家長

受新型冠狀病毒疫情影響，康晴每天留在家中，按照自訂的時間表，完成不同的活動，例如：閱讀、玩樂器、做功課、看電視及進行網上學習等；同時，她會留意每天有關疫情的報導及資訊。雖然康晴未能回校學習，但在抗疫期間，她透過學校提供的網上資源，學會自主學習。留在家中久了，她亦學會分擔家務。最重要的是，這場疫症令她學會了保護自己的健康，明白衛生及運動的重要。

疫情的確讓人感到無奈，不過，當我們懂得善用及把握時間，在疫境中亦可建立正面的價值觀及創造出不同的學習機會。



## 2B 蕭珮悠 4B 蕭定熙家長

疫情的突然出現，打亂了我們的正常生活，更令小朋友忽然多了一個悠長假期。為了令小朋友仍然可以保持正面積極的態度，我們每天都一起觀看電視新聞，了解疫情發展，亦鼓勵小朋友分享自己對疫情的感覺，一起討論如何做好自己。留家抗疫，一起學習製作各式美食，不但可以提升孩子的自理能力，更可減輕醫護人員的負擔。另外，我們亦跟小朋友玩「停課不停學」網頁中「健康防疫教育專區」的親子遊戲，既可促進親子關係，又可以鍛鍊身體！



## 3C 麥景俊家長

感恩能和家人、孩子、校長、老師一起經歷這個特別的三年級。打從孩子入讀莊啟程，便一直想著怎樣做到家校合一；於是便由義工做起到家委。今次的經歷真正讓我們體驗到家校合一的威力！由班主任陽光電話訊息群組開始至學校的停課不停學平台及視像上課，完全照顧到學生在家學習進度及家庭的身心需要！

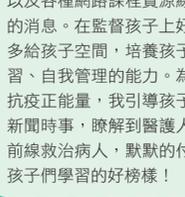
在每天二十四小時親子留家困獸鬥期間，除了和孩子一起享受烹飪的樂趣，靠著「停課不停學」平台，每天早餐後做兩組親子 Fun Dance 及 Exercise for Kids，然後做功課、上視像課。午餐後是故事、防疫正向資訊及教育電視時間。晚餐後就享受學校平台上的靜觀練習。

我們一家就是這樣輕鬆鬆鬆過了整個停課不停學的三年級下學期。盼望疫情早日過去！讓大家都有一個新學年！新開始！



## 4B 謝樂淇家長

2020 年伊始，新冠病毒的襲擊對於香港來說，是場嚴峻的考驗。作為家長的我告訴孩子，在家做好自我隔離和防護，是盡一個公民的責任；同時也積極回應學校「停課不停學」，安排孩子借助學校以及各種網路課程資源線上學習，並關注學校發佈的消息。在監督孩子上好學校網路課程的同時，亦多給孩子空間，培養孩子自主學習、自我管理的能力。為了激發防疫正能量，我引導孩子們收看新聞時事，瞭解到醫護人員在最前線救治病人，默默的付出，是孩子們學習的好榜樣！



## 5B 顏穎廷家長

由於疫情嚴重不可外出，穎廷在停課期間除了跟隨學校利用 zoom 上堂及做功課外，閒時就在家玩玩遊戲機，其中「健身環」遊戲既好玩、又可運動，令身心健康！

我們還跟小朋友說，疫症令簡單的朋友聚會都變成得來不易，所以更要珍惜現在擁有的東西，尤其是健康。只要我們勤洗手、戴口罩、回家消毒衣物，病毒就接近不了我們！

大家都加油，抗疫一定成功！



## 保良精神

相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德 造福社羣的奉獻精神

## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤因殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培育育才，揚康樂舉，實踐環保，承傳文化，造福社羣

## 價值觀

秉承傳統 與時並進 以人為本 關愛感恩 優良管治 務實創新 廉潔奉公 安不忘危 善用資源 注重本益 專業團隊 愛心服務



# 保良局莊啟程小學

沙田馬鞍山耀安邨 Yiu On Estate, Ma On Shan, Sha Tin, N.T.  
 電話: 2641 0221 傳真: 2641 4724  
 電郵: mail@plkcktps.edu.hk 網址: www.plkcktps.edu.hk

## 校長的話

新型冠狀病毒肺炎在全球肆虐，社會各階層也受到不同程度的影響，學校首當其衝宣佈停課。相信各校的老師和同學也因着這突如其來的改變，衝破了過往實體課堂的學習傳統，透過各項電腦科技，將教與學以另一模式重新連結起來。

莊小出色的教學和支援團隊在疫症中充分發揮了「與疫同行」的精神，團隊不斷調整改善各項線上教材和模式，為的是讓同學做到「停課不停學」，維持學習的氣氛。同時，學校本年度所推動的「自主學習」和「營造正向文化」在疫症期間也發揮了果效，同學在正式課堂以外的自學和在長時間防疫中仍能維持正面的態度迎接挑戰。

學校也不敢怠慢，繼續積極爭取校外資源，準備多月的「突破自己·人生不設限」計劃，已獲「賽馬會校本正向計劃」撥款，學校會在下學年繼續將正向元素融入德育及多元學習課程，同時也會修繕校內的環境及設施，打造愉快的校園。

疫情發生前，總覺得科技進步將人與人之間的溝通和關係拉得很遠。但在疫情中，卻發現困境並沒有帶來攔阻，大家更因此一起面對困難，透過科技的應用解決危機，並將人與人的距離再次拉近。莊小的師生各自緊守崗位，同時也同心同行，互相支持守望，「疫」境又豈會可怕？



## 2019至2020學年小六升中派位

- 本校50%學生獲派以下學校：
- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 協恩中學               | 保良局第一張永慶中學 |
| 浸信會呂明才中學           | 聖公會曾肇添中學   |
| 沙田崇真中學             | 沙田官立中學     |
| 聖公會林裘謀中學           | 五旬節林漢光中學   |
| 沙田蘇浙公學             | 沙田培英中學     |
| 沙田循道衛理中學           | 天主教郭得勝中學   |
| 保良局胡忠中學            | 馬鞍山崇真中學    |
| 香港神託會培基書院          |            |
| 香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學 |            |

## 編輯委員會

顧問: 王寶音校長 編輯: 黎潔貞老師  
 委員: 施雅琦主任 區淑誼老師

## 校訊

2020年8月

# 疫情 · 啟程



網上授課

受新型冠狀病毒疫情影響而停課期間，學校推行「停課不停學」的策略，讓學生培養自主學習的態度。本校網頁增設「停課不停學」專頁，分階段提供學習材料，並每星期更新。為了讓學生能夠均衡學習，教師製作配合學生需要的學習素材，包括：健康防疫教育專區、每星期自學進度及自學教材、網上課業等。配合每星期自學活動，學生登入 Google Classroom 完成及提交網上課業。其他學習資源方面，校方提供一些自學網站，讓學生可以提升語文能力和增進課外知識。

四月中起，各級中文、英文、數學、常識科進行網上視像學習，以加強教學效能，提升學生學習的士氣。復課前，學校更安排網上視像班主任課，講解復課安排及防疫措施，好讓學生愉快、安心地重返校園生活。

## 復課後的防疫措施

- ★ 復課前要申報健康狀況及外遊紀錄。
- ★ 進入學校前必須佩戴口罩，學校門口放消毒地毯，讓學生消毒鞋底。進入校門後，必須消毒雙手及接受體溫探測。
- ★ 在班房和校園張貼海報，提示同學正確洗手和棄置口罩的方法。
- ★ 使用空調系統時，必須開啟鮮風機。
- ★ 課室內擺放消毒搓手液、後備口罩及用作暫存或棄置口罩的環保信封。
- ★ 各樓層均擺放棄置口罩專用垃圾桶和自動感應消毒搓手液機。
- ★ 小息時分批上洗手間。
- ★ 各級分時段放學。

## 傑出的團隊

保良局設有「保良局教育服務貢獻獎」，目的為表揚對保良局教育服務有貢獻的屬校員工，設置獎勵以茲嘉許。本學年學校有三位老師獲金章殊榮。



消毒雙手及鞋底

量體溫



李敏兒副校長憑藉豐富的行政管理經驗，協助帶領學校持續發展。她熟悉課程發展改革趨勢，統籌教師專業發展活動，建立校本自主學習課程。近年推動全校獎勵計劃——「摘星計劃」成效顯著，學校學習氣氛明顯增強。李敏兒副校長曾於 2017 及本學年表揚教師計劃推選獲表揚。

黃達成署任副校長統籌學校資訊科技教育及 STEM 教育發展，致力推動電子學習計劃。他亦統籌校園電視台及不斷優化學校網頁，並用心裝備學生應付升中面試，協助提升派位成績。他曾訓練同學參與機械人大賽，屢獲殊榮。黃達成署任副校長曾於 2011、2018 及 2019 年表揚教師計劃推選獲表揚。



施雅玲主任負責統籌對外推廣、籌款活動、各項典禮、家長活動及家長教師會等，努力推動家校合作。她統籌家教會學生興趣班，並引入記憶力訓練課程，本校不少同學連續五年於香港學界記憶大賽獲獎。施主任曾於 2010 及 2017 年表揚教師計劃推選獲表揚。

認真學習

用心思考

快樂共處

愛己愛人

## 發展新動態

### 優質教育基金——校本小學 STEM 教育計劃

本年度，我們很榮幸獲得優質教育基金的撥款，以發展校本小學 STEM 教育，引發學生學習 STEM 相關科目的興趣，培育他們的創意、協作和解決能力。

計劃中，我們會為教師提供更專業的培訓；為學生提供另類的學習體驗，包括：人工智能 (AI)、編程、Micro: bit 及立體打印等。為了加強學生的學習體驗，我們將會把電腦室改建成 STEM 創意活動室，讓學生有更好的學習環境進行不同的 STEM 學習活動，學生能利用可移動的桌椅，組成不同的團隊互相協助解難，利用簡單的工具，製作自己的成品，在演講台上分享他們的創作意念。

### 保良局宏輝慈善基金 (創科教育發展) —— G.E.M. 在編程 [Coding in G.E.M.]

本年度，我們很榮幸獲得保良局宏輝慈善基金 (創科教育發展) 的撥款。

計劃中，我們優化校本跨科課程，在數學學習方向、常識科學習社區遊蹤及電腦科學習使用 blue bot。我們會印製富社區特色的地標，以及製作跨學科的工作紙，讓學生綜合利用方向及社區遊蹤的知識，進行解難任務，控制機械人 blue bot 走到目的地。另外，我們將會舉行校外比賽，並會為參與學校舉辦工作坊，學生會以 blue bot 編寫程式完成指定任務，目的是訓練學生的即時解難能力及綜合應用不同學科的知識。



Blue bot 編程機械人

## 校本正向教育計劃

「正向教育」是現今教育界最為熾熱的話題之一，莊啟程小學早在 2018 年已把有關的內容列為關注事項。到了今年，學校成功獲得香港賽馬會的資助，全面開展「突破自己·人生無極限」的校本正向教育課程。

「突破自己·人生無極限」課程，共分為「正向健康」、「正向情緒」及「正向成就」三個部份。「正向健康」以生活、家庭及服務三份約章，培養學生自理、健康、人際交往等多方面的良好生活習慣，協助學生培養正面的價值觀及身心靈質素；「正向情緒」以香港大學林瑞芳教授的靜觀 Paw.b 課程為基礎，引導學生認識情緒，駕御負面情緒，成為情緒的主人翁；「正向成就」透過多元活動及挑戰，讓學生從擬定目標、測試、反思、改良、再嘗試的循環中，培養出勇於接受挑戰的「成長型思維」。

「突破自己·人生無極限」課程包含「正面情緒」、「成就感」、「身心健康」、「意義人生」、「全情投入」、「良好關係」六項正向教育元素。我們期待學生在六年小學生活後，均能成為正面積極、相信自己、勇於接受挑戰的新一代青年人。



## PLK Joint School New Zealand Study Tour 2020

From 31<sup>st</sup> January to 8<sup>th</sup> February, 2020, eighteen P5 and P6 students had a New Zealand study tour with three other PLK schools. Facing the outbreak of the coronavirus disease, we set off with our masks on.

We spent most of the days in Rotorua which is located on New Zealand's North Island. The students were impressed and amazed by Rotorua's geothermal features, the Māori culture, the farm tour and the kiwifruit orchard tour. Most students viewed the stream study and the marine species survey in the estuary as the highlights of the tour because they had great fun when searching for the living creatures in water.

On this tour, all students experienced a different culture through new eyes and become more independent.



A picture with our coach, Uncle Doug.

Do we look like the Hobbits?



I think that's enough.

Our first picnic lunch.



Surrounded by kiwifruit.



We are full of energy.



The koru we made carry the time we are in New Zealand.



The stream water is cool.



We got some clams.



We like this hobbit hole.



We get lots of sea creatures.



The geyser is behind us.

## During the trip

We needed to stay on the aircraft for 11 hours, but I could not sleep because I was very excited about the journey. (Jenna Ho)  
 After we arrived New Zealand, we took a coach to the site for a picnic. All of us sat on the grass and learnt about gravity. (Carson Lau)  
 We played a gravity game which was rolling down a slope. It was so exciting. (Jordy Li)  
 At the farm, I saw amazing animals like llamas, lambs and deer! They were cute and fluffy. (Yanni Bai)  
 I bought some kiwi juice at the farm. It is very yummy and my family like it. (Anson Shen)  
 At Hobbiton, I saw Frodo's house. It was very cute but we couldn't get inside. Never mind, we still enjoyed walking around the landscape and taking group photos. (Mavis Lam)  
 The day that I love the best is day 4 because I learnt about Maori arts and culture, how a geyser works and visited the Blue Lake. (Abraham Lee)  
 I like playing Luge because it's very exciting and I could control it very well. (Charles Wong)  
 I was scared when I took the exhilarating luge ride down the mountain tracks, but finally I did it and it was fun. (Leo Lee)  
 We caught many bugs that love oxygen in the stream. That means the stream is full of oxygen and the water is good. (Jayden Lo)  
 I took the mud with my hands and there was a small crab in it. I was so excited and screamed. Suddenly the small crab bit my finger. I screamed again. (Oscar Pang)  
 When you look up at night in New Zealand, you can see a lot of stars, which is not possible in Hong Kong. (Sharon Xiao)  
 This is a meaningful trip that we learnt a lot of new knowledge about the culture and natural environment of New Zealand. (Aiden Lee)

## 保良局莊啟程小學 家長教師會通訊

### 副主席的話 郭芬琪 (家教會副主席)

2020 年，在毫無預兆之下，一切都停頓下來，讓人措手不及。活了幾十年，從未有為買廁紙而煩惱，但今年竟給我遇上了。除了無奈，還是無奈。為了孩子，惟有積極面對。什麼 google classroom、zoom、meet... 由從未接觸到現在已成生活日常，小孩子的適應能力比大人強，迅速投入虛擬學校生活，有限度地學習，迎接新挑戰。

學校活動及家教會活動都因為疫情而暫停，老師、家長和學生都要在虛擬世界生活。雖然生活虛擬，但問候關懷仍然溫暖，各人在各自的崗位上讓大人感受到彼此的關愛，在世界疫情下，尤其重要，祈盼疾病早日遠離，再見彼此的笑面。



### 校董心聲 陳艷雄 (家長校董)

大家好！新學年又開始了，我很高興有機會和大家分享我做家長校董和義工的經驗。時光飛逝，由大兒子入讀莊小，我開始做家長義工，至今年他已經中學畢業了。十多年來，我透過不同的活動接觸家長和學生，聽取他們的意見再向學校反映，作家校溝通的橋樑，減少家長們的擔憂。家校合作，最重要是為學生營造良好的學習環境，讓他們茁壯成長。

在疫情下，家校必定繼續並肩而行，為學生提供安全的學習環境，祝各位身體健康，疫症早日遠離！



### 羅珮瑜 (替代家長校董)

每天一睜開眼睛，家頭細務、生活瑣事排山倒海而來；小朋友放學回家後，跟進功課和學習進度、課外活動的安排，足以把一個媽媽和爸爸的精神及體能吞嚥。但我仍然鼓勵大家加入莊小義工團隊：

- ◎ 擴闊你的眼界
  - ◎ 認識更多同路人
  - ◎ 了解學校環境
  - ◎ 發揮自己的才能
  - ◎ 成為孩子的榜樣
- 期待大家都可以在百忙之中，抽時間加入莊小義工團隊，期待來年可以看到「你」的參與。

